

2. He S., Lai D., Mott S., Little A., Grock A., Mary R. Haas C., Chan T. M. Remote e-Work and Distance Learning for Academic Medicine: Best Practices and Opportunities for the Future. J Grad Med Educ. 2020;12 (3):256-263.
3. Hulei LO, Malkovych NM. Remote learning tool as method of students' assesment in discipline «Dermatology. Venerology». J Educ Health Sport. 2020;10(6):263-268.
4. Kubanov A, Gallyamova Y, Grevtseva A. Important aspects of Demodex diagnostics. J Surg Dermatol. 2016;1(1):43-51.
5. Piccolo V. Update on Dermoscopy and Infectious Skin Diseases. Dermatol Pract Concept. 2019;10(1):e2020003.
6. Pimenta R, Soares-de-Almeida L, Arzberger E, et al. Reflectance confocal microscopy for the diagnosis of skin infections and infestations. Dermatol Online J. 2020;26(3):13030/qt9qz046f1.
7. Reinholz M, French LE. Medical education and care in dermatology during the SARS-CoV2 pandemia: challenges and chances. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2020;34:e210-e240.
8. Ziani J, Benkirane S, Elloudi S, Baybay H, Fatima Zehra Mernissi FZ. Clinical and videodermoscopic look of pediculosis corporis. MedRead J Case Rep. 2020; 1 (1):1001

ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ УМОВАХ

Гутовська І. О., Коробов П. С., Галич Л. Б., Курєдова В. Д.

Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава

Вступ. Основа сучасної післядипломної освіти - оволодіння новими методами лікування і профілактики, тому акценти в навчанні зміщені в практичну сторону, збільшується цінність загальносвітових нововведень.

У сучасних умовах сьогодення для підвищення якості та для модернізації освіти України надзвичайно актуальним є використання в навчальному процесі вищих навчальних закладах інноваційних технологій. Зокрема, зростання кількості навчального матеріалу та брак навчального часу диктують надзвичайно активне використання новітніх технологій, які дозволяють підвищити інформативність та ефективність занять. Загально відомо, що ефективність слухового сприйняття інфор-

мації становить 15%, зорового - 25%, а їх одночасне включення в процесі навчання підвищує продуктивність сприйняття до 65%. До одного із найрезультативніших форм викладення навчального матеріалу необхідно віднести мультимедійні презентації.

Виклад основного матеріалу. Важливим напрямом діяльності кафедри післядипломної освіти лікарів-ортодонтів стає організація активної пізнавально-спрямовуючої діяльності лікарів в сучасних умовах дистанційного навчання. При цьому викладач виступає в ролі організатора самостійної активної роботи лікарів - інтернів, лікарів - спеціалістів, клінічних ординаторів, надаючи при цьому професійну консультативну допомогу. Пріоритетне завдання викладача - розвинути інтерес до майбутньої спеціальності, сформувати високу стабільну мотивацію до професійного розвитку, використовуючи конкретні професійні знання та вміння. З цією метою викладачам необхідно вдосконалювати свою професійну майстерність, методи і форми викладання. Провідною метою навчання клінічним дисциплінам ми вважаємо підвищення рівня професійних навичок та знань лікарів післядипломної освіти, зокрема застосовування мультимедійної презентації.

Мультимедійна презентація - це логічно пов'язана послідовність слайдів, котра об'єднана однією тематикою і загальним принципом оформлення. Таке поєднання комп'ютерної анімації, графіки і відео у вигляді комп'ютерних слайдів дозволяє інтенсифікувати навчально-лікувальну підготовку лікарів-інтернів, клінічних ординаторів, лікарів-курсантів.

Сучасні комп'ютерні програми забезпечують можливість простого і зручного дизайну слайдів із широким вибором фонів та шрифтів. При створенні мультимедійних слайдів, як показує досвід, найкращу видимість текстової інформації та ілюстрацій забезпечує світлий фон і темний колір шрифту тексту.

Використання в слайдах мультимедійної лекції ілюстрацій різних типів надає надзвичайно широкі можливості, оскільки може забезпечити не тільки візуальне сприйняття інформаційного матеріалу, а й підвищення інтересу слухачів до представленої інформації. Графічне зображення з елементами руху доцільно застосовувати для посилення зорового сприйняття найважливіших питань та для демонстрації розвитку процесу в часі. Підготовка презентації до заняття - кропітка, але надзвичайно корисна робота, тобто викладач, який працює з мультимедійними технологіями, постійно підвищує свою методичну майстерність.

Мультимедійна презентація може використовуватися в різних навчальних ситуаціях, під час розбору навчального матеріалу, узагальнення та його закріплення. При виникненні ситуації утруднення сприйняття змісту завдання є можливість неодноразового повернення до потрібного слайду, для уточнення або роз'яснення, а показ на екрані правильної відповіді сприяє кращому запам'ятовуванню завдяки синергізму слухового і зорового аналізаторів.

Висновки. Отже, мультимедійна презентація дає широкі можливості демонстрації слухачам інформації різних типів, як текстової, так і відео\аудіо - візуалізації, дозволяючи досягти принципово нової якості дидактичного навчання в сучасних умовах дистанційного навчання. Використання мультимедійних презентацій забезпечує високу результативність сприйняття навчального матеріалу, підвищення уваги слухачів до наданої інформації, зростання емоційної та професійної зацікавленості, що є одним із найважливіших завдань вдосконалення навчального процесу. Суть позитивного ефекту презентації полягає в реалізації принципу наочності, стимулюванні запам'ятовування навчального матеріалу, усвідомленні сутності явищ і процесів, що вивчаються, концентрації уваги завдяки віртуальній різноманітності, збільшенні обсягу інформації та підвищенні якості її викладання.

Література

1. Солокогорська-Нікіна Ю.К. Особливості навчання на післядипломному етапі в умовах карантину / Солокогорська-Нікіна Ю.К., Курєдєдова В.Д., Галич Л.Б., Стасюк О.А., Виженко Є.Є., Петрова А.В., Ніколішин І.А. // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю 25 березня 2021р «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». - Полтава, 2021 - С. 251-252

2. Васильєва К.В. Реалії, проблеми й перспективи дистанційного навчання при викладанні шкірних і венеричних хвороб в умовах карантину / Васильєва К.В., Ємченко Я.О., Безега О.В. // Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю 25 березня 2021р «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти».- Полтава, 2021 - С. 47- 49.

3. Громова А.М. Особливості впровадження дистанційного навчання на кафедрі акушерства і гінекології №1/ А.М. Громова, Ляховська Т.Ю., Нестеренко Л.А., Талаш В.В., Крутікова Е.І.// Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю 25 березня 2021р «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». - Полтава, 2021.- С. 73-74.